

# »Primzahlmusik« mithilfe von Touchpanel-PC modernisiert

**Informatikbetrieb tci (Heuchelheim) fördert sechs Exponate des Mathematikums – Melodie ertönt bei »richtigen« Zahlen**

Gießen (itz). Das Exponat »Primzahlmusik« im Mathematikum ist überarbeitet worden. Mithilfe eines modernen Touchpanel-PC im Wert von 5600 Euro, der von der Informatikfirma tci aus Heuchelheim gesponsert wurde, haben die Besucher des Mitmach-Museums nun noch besser die Möglichkeit, selbst die Primzahlen zu erforschen. Seit über 2000 Jahren wird erfolglos versucht, in den Primzahlen ein Muster beziehungsweise eine Gesetzmäßigkeit zu finden, mit der sich die Primzahlen errechnen lassen. An dem einzigartigen Exponat kann nun jede beliebige Reihe von Primzahlen visuell und akustisch dargestellt werden. »Primzahlen wie zwei, drei und fünf bekommt man noch hin, aber bei den größeren Zahlen wird das schon schwieriger und es gibt unendlich viele Primzahlen« erklärte der Direktor des Mathematikums Prof. Albrecht Beutelspacher.

Die »Musik der Primzahlen« kommt dadurch zustande, dass bei jeder Primzahl in einer Zahlenreihe ein akustisches Signal ertönt. Da die Primzahlen nicht in regelmäßigen Abständen auftreten, kommt es zu einer Melodie. Durch sein berührungsempfindliches Display kann der PC direkt mit dem Finger und von jedermann bedient werden. Die Firma tci und das Mathematikum arbeiten bereits seit vielen Jahren zusammen – insgesamt an sechs weiteren Exponaten, darunter das »Diamantenlotto«. »Die Begeisterung der Automatisierer und Informationstechniker für die Rechenkunst spiegeln sich in unserem Sponsoring des Mathematikums wider. Die Zusammenarbeit ist sehr fruchtbar«, sagten Diplom-Ingenieur Michael Böck, geschäftsführender Inhaber von tci, und Mitarbeiterin Martina Becker bei der Vorstellung der überarbeiteten Primzahlmusik.



**tci-Geschäftsführer Michael Böck (l.) übergibt dem Direktor des Mathematikums, Prof. Albrecht Beutelspacher, einen modernen Touchpanel-PC für das überarbeitete Exponat »Primzahlmusik«.** (Foto: Schepp)